

Dječji vrtić Medvjedić Rugvica

SPREMNOST ZA ŠKOLU

Polazak u školu je značajan događaj u djetetovom životu. Razdoblje je to novih iskustava i izazova za dijete, ali i obitelj! Pred dijete se postavljaju novi i jasni zahtjevi što se treba naučiti. Djetetov stav prema školi kao i slika o sebi značajno je povezana s uspješnosti djetetove prilagodbe na školu. Kako bi ona bila uspješna važna je djetetova adekvatna spremnost.

Za uspješu prilagodbu važan je i pozitivan stav roditelja prema školi.

Pitate se je li Vaše dijete spremno za školu i što sve određuje djetetovu spremnost za školu?

SPREMNOST ZA ŠKOLU ODNOŠI SE NA RAZLIČITE ASPEKTE DJEČJEG

RAZVOJA KOJI OMOGUĆUJU DA PRIMJERENO REAGIRA NA ZAHTJEVE

ŠKOLE, PA TAKO GOVORIMO O TJELESNOJ,

SOCIO-EMOCIONALNOJ I SPOZNAJNOJ (KOGNITIVNOJ)

SPREMNOSTI.

TJELESNA SPREMNOST

Omogućuje djetetu da se lakše nosi s različitim tjelesnim i psihičkim naporima koji ga očekuju.

Uključuje pokazatelje poput visine i težine, funkcioniranje osjetnih organa (ako je potrebno uz korekciju naočala, slušnog aparatića), kao i motoričke vještine od kretanja do fine pokretljivosti određenih mišića, a omogućuju npr. sjedenje bez teškoća, izdržavanje novih tjelesnih napora poput nošenja školske torbe, mirnog sjedenja određeno vrijeme te usvajanje kompleksnijih vještina poput pisanja i čitanja.

Potrebno je da dijete ima i razvijene navike kontrole organa za izlučivanje i normalnog hranjenja.

SOCIO-EMOCIONALNA SPREMNOST

Socijalna spremnost odnosi se na mogućnost uspješne komunikacije s okolinom te mogućnost suradnje, kao i usvajanje društveno poželjnih ponašanja, usklađivanje vlastitih želja i ciljeva s pravilima i ciljevima grupe te formiranje pojma o sebi.

Emocionalna spremnost uključuje stjecanje određene emocionalne stabilnosti i kontrole vlastitih emocija. Odnosi se na relativnu stabilnost emocija, izražavajuće emocija (posebice neugodnih) na društveno prihvatljiv način, određenu toleranciju na frustraciju, a sve to djetetu omogućuje da ustraje u aktivnostima čak kada i ne uspije odmah ili su manje zanimljive, te da prihvati školsku disciplinu.

SPOZNAJNA SPREMNOST

Uz opću mentalnu sposobnost podrazumijeva i adekvatnu govornu razvijenost, razvijenost opažanja, mišljenja i pamćenja te pažnju. Predškolsko dijete trebalo bi imati razvijenu namjernu pažnju od 10-15 min.

Dijete pred polazak u školu spontano koristi neke strategije zapamćivanja poput ponavljanja.

Ima usvojene količinske te vremenske i prostorne odnose (više-manje-jednako, prije-poslije, lijevo-desno, ispred-iza i sl.).

Raspolaže određenim fondom znanja o svijetu oko sebe te o sebi samome.



Usvojene određene predmatematičke vještine poput mehaničkog brojanja do 20-30; zbrajanja i oduzimanja s konkretnima do 10.

Govorna razvijenost uključuje sposobnost iznošenja misli i ideja, slušanja i izvršavanja zadanih zahtjeva, ali i predčitalačke vještine poput prepoznavanja prvog i zadnjeg glasa u riječi, rastavljanja riječi na glasove i spajanja glasova u riječ (glasovna analiza npr. miš = m-i-š; te sinteza r-u-k-a = ruka).

KAKO POTICATI DIJETE?



Predškolsko dijete najbolje uči kroz igru. Važno je aktivnosti provoditi u ugodnom ozračju koje nije prožeto nervozom. S djetetom razgovarajte, neka opisuje događaje, slike i sl. Čitajte slikovnice s djetetom, razgovarajte o pročitanome, slušajte i učite zajedno pjesmice u rimi.

Omogućite mu raznolika iskustva.

Učite ga da čeka na red, kako pregovarati oko ispunjavanja vlastitih želja i ciljeva.

Crtanje i modeliranje odlični su za razvoj fine motorike.

Igrajte se igara s pravilima: npr. memory, domino, Čovječe ne ljuti se, riječ na riječ.

Vježbajte namjerno zapamćivanje, npr. ponavljanje niza brojeva, pamćenje predmeta na stolu.

Ohrabrujte dijete i uvažavajte njegove osjećaje, a u očekivanjima budite realni te poštujte njegovu individualnost.

ZAKONSKA REGULATIVA

Tko su školski obveznici?

- Djeca koja će do 1. travnja tkuće godine imati navršenih 6 godina života.
- Iznimno u prvi razred se mogu upisati i djeca koja do kraja tkuće godine navršavaju 6 godina te tada govorimo o prijevremenom upisu.
 - U tom slučaju potrebno je da roditelj podnese zahtjev Upravnom odjelu za odgoj i obrazovanje Zagrebačke županije u predviđenom roku te zatražiti mišljenje predškolske ustanove o psihofizičkom stanju djeteta.

Obvezno je utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta za svu djecu koja se upisuju u školu, a koje se u pravilu provodi od ožujka do lipnja i to:

- u osnovnoj školi kojoj dijete pripada temeljem prebivališta/boravišta
- zdravstveni pregled u Službi za školsku i sveučilišnu medicinu

Ako stručno povjerenstvo procjeni da zbog psihofizičkog stanja dijete nije spremno za školu, odgodit će mu se upis za 1 godinu.

- Rješenje o odgodi potrebno donijeti u vrtić kako bi ga dijete nastavilo pohađati.

DJEĆJI VRTIĆ MEDVJEDIĆI RUGVICA

Školska ulica 18
Jalševac Nartski
10370 Dugo Selo
Tel: 01/4641-182
www.dv-medvjedici.hr